

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «27» января 2025 г.

Председатель _____
И.В. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

ПП.03.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПП.03.02

2025 г.

Рабочая программа производственной практики **ПП.03.02 Паллиативная помощь** профессионального модуля ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 04.07.2022 г. № 526.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Н. А. Луккарева — председатель МЦК «Терапия», преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

О. Д. Таланова — главная медицинская сестра ГБУЗ РК «Центр паллиативной медицинской помощи»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики
- 1.3. Требования к результатам освоения модуля в процессе производственной практики
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на производственную практику

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 2.1. Рекомендуемое количество часов на производственную практику
- 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение
- 3.3. Общие требования к организации практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности в процессе производственной практики
- 4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений
- 4.3. Контроль работы студентов и отчетность
- 4.4. Критерии оценки за работу на практике

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Аттестационный лист
- 5.2. Характеристика
- 5.3. Образец дневника
- 5.4. Отчет студента по итогам производственной практики
- 5.5. Отчет методического руководителя

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, раздел «Паллиативная помощь», формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
--

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Паллиативная помощь и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности фельдшеров сестер, умеющих клинически мыслить, оказывать медицинскую помощь
- совершенствование профессиональных умений.

1.3. Требования к результатам освоения модуля в процессе производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля в процессе производственной практики должен: **иметь практический опыт:**

- медико социальной реабилитации пациентов при различных заболеваниях ,
- осуществления психологической поддержки пациента и его окружения;
- оказания паллиативной помощи , оценки болевого синдрома

уметь:

оформлять медицинскую документацию.

проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе интенсивность болевого синдрома,

определять и документировать невербальные признаки боли у пациента,

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

осуществлять паллиативную помощь; оказывать помощь при хроническом болевом синдроме

обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- принципы организации паллиативной помощи.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	ПК 3.1.Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
	ПК3.2.Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
	ПК 3.3.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.1. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 36

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
ГБУЗ РК «Центр паллиативной медицинской помощи»	6	36

В целях повышения эффективности прохождения производственной практики целесообразно составить скользящий график прохождения практики в Центре паллиативной медицинской помощи. Это позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.03	Осуществление медико социальной реабилитации и абилитации. Раздел Паллиативная помощь	36
Тема <i>Паллиативная медицина, паллиативная помощь</i>		12
	Знакомство с отделением паллиативной помощи. Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. медицинская документацией Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Оформление медицинской документации по наблюдению . курации, профилактике пролежней.. Обследование паллиативного пациента	6
	Участие в оказании паллиативной помощи, уходе за тяжелобольными и умирающими пациентами с различной патологией, помощь при болевом синдроме , психологическая поддержка пациентов . Курация паллиативного пациента .	6
Тема <i>Хосписная служба</i>		12
	Знакомство с принципами организации хосписной службы, паллиативного центра, паллиативного отделения Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Общение с пациентами и их родственниками . Участие в оказании паллиативной помощи, уходе за тяжелобольными и умирающими пациентами с различной патологией , Помощь при болевом синдроме, профилактика пролежней. Курация паллиативного пациента	6
	Участие в оказании паллиативной помощи, уходе за тяжелобольными и умирающими пациентами с различной патологией, питании и кормлении пациентов, в обучении родственников	6

	паллиативному уходу. Курация паллиативного пациента.	
Тема Оказание паллиативной помощи		12
	Участие в оказании паллиативной помощи, уходе за тяжелобольными и умирающими пациентами с различной патологией ,в работе выездной службы Оказание помощи при болевом синдроме на дому.	6
	Участие в оказании паллиативной помощи, уходе за тяжелобольными и умирающими пациентами с различной патологией. Оформление учебной истории болезни . Подготовка буклетов и брошюр для медработников и родственников. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению.	6
	Всего часов	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие паллиативного отделения

Оборудование рабочих мест практики:

Оснащение оборудование, предметы медицинского назначения, медицинская документация

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011, № 48. - ст. 6724; 2013, № 48, ст. 6165; 2018, № 11, ст. 159.
2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ.
3. Российской Федерации № 788н от 31 июля 2020 г.
4. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 116н от 19 февраля 2021 г. .
5. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 335 с., [6] л. цв. ил.
6. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей).
7. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей/под ред.В.А. Епифанова.А.В.Епифанова. – 2-е изд. – Москва; ГОЭТАР- Медиа, 2022. – 640 с.

Дополнительная литература

1. Бонд Ч., Лэви В., Вулдридж Р. Пособие по паллиативной медицине [Текст] – М.: Офорт-Пресс. 2011. – 120 с.

2. Гнездилов, А. Психические изменения у онкологических больных [Текст] / А.В. Гнездилов // Практическая онкология. - 2001. - №1(5). С. 5-13.
3. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитации. [Текст] - М.: издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2007. - 160 с.
4. Кононова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь [Текст]: 2-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс. 2006. - 313 с.
5. Липтуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина [Текст]: Краткое руководство, 2-е изд. - СПб.; СпецЛит. 2008. - 415 с.
6. Онкология. Национальное руководство / Гл. ред. акад.РАМН В.И.Чиссов, акад.РАМН М.И.Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – стр. 459-483 (*глава 12 «Реабилитация»* Новиков Г.А., Самойленко В.В., Вайсман М. А. , Прохоров Б.М. , С.В.Рудой).
7. Туркина, Н.В. Паллиативная медицина. Особенности ухода за пациентами, перенесшими инсульт [Текст] / Туркина Н.В., Петрова А.И., Аверин А.В. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. - 172с.
8. Хетагурова, А. Паллиативная помощь: медико-социальные, организационные и этические принципы [Текст] / А.К. Хетагурова. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. - 160с.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

На методического руководителя — преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики — представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях поликлиники студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник практики.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

Для участия в аттестации студенты представляют аттестационной комиссии, в которую входят: преподаватель - методический руководитель, представители практического здравоохранения (общий и непосредственный руководители), заведующий практикой, следующие документы:

- дневник практики;
- характеристику;
- аттестационный лист, включающий:
 - цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
- отзыв студента о практике;

По окончании производственной практики руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических	— Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов различной патологией и абилитации — Правильность оценки функциональных возможностей пациентов — Оценка реабилитационного	— Устный или письменный экзамен — Оценка выполнения практических действий — Решение ситуационных задач — Тестирование

заболеваний на этапах реабилитации	потенциала, реабилитационного прогноза – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации по реабилитации	
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность осуществления паллиативной помощи больным, оказания помощи при болевом синдроме	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач – Тестирование
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации пациентов различных категорий, – Правильность создания индивидуальных планов по медицинской реабилитации – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач – Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - Осознает значимость изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности; - Участвует во внеурочной деятельности по дисциплине	– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях. – Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся. – Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	- Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике; - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в	– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	соответствии с заданием; - Находит способы и методы выполнения задания; - Выстраивает план решения; - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задания; - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они имеются); - Определяет пути устранения выявленных ошибок; - Оценивает результаты своей деятельности.	– Оценка конспектов, результатов внеурочной самостоятельной работы обучающихся.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - Сопоставляет информацию из различных источников; - Определяет соответствие информации поставленной задаче; - Классифицирует и обобщает информацию; - Оценивает полноту и достоверность информации.	– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятии: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; – Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; – Оценка презентаций, созданных обучающимися.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - Извлекает информацию с электронных носителей; - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации Представляет информацию в различных формах.	– Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; – Оценка презентаций, созданных обучающимися.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрировать знания основополагающих нормативно-организационных документов, регламентирующих профессиональную деятельность. - уметь использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. - владеть навыками анализа, систематизации и применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента Устный опрос Доклад, сообщение Конспект Лабораторная работа Реферат Буклет

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ



Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):

- собеседование
- четкая аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей
- грамотная запись в медицинской документации



Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.



Активность и интерес к выполняемой работе, исследовательской деятельности.



Соблюдение этико-деонтологических требований.



Коммуникативные навыки.



Соблюдение внутреннего распорядка, графика работы, внешний вид.

По итогам практики методическим руководителем проводится зачетное занятие, которое включает:

- собеседование (впечатление студента о практике, замечания руководителя);
- вопросы по самостоятельной работе, аттестации практической подготовки и курации пациента

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за зачет, самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)
- курацию пациента
- аттестации по практической подготовке
- оценки за ведение дневника
- оценки в характеристике

Итоговая оценка выставляется в зачетку.

Критерии оценки практических умений

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы

и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

Критерии оценок теоретических знаний:

10% ошибок – «5», 20% ошибок – «4», 30% ошибок – «3»	}	теоретическая часть

«Отлично» («5») – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала по вопросам темы, курса, в которой студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«Хорошо» («4») – студент полно освоил учебный материал по вопросам темы, курса, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» («3») – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения по вопросам темы, курса, билета.

«Неудовлетворительно» («2») – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«1» – за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Контрольные вопросы

1. Понятие о паллиативной медицине, паллиативной помощи.
2. Цели, принципы современной паллиативной медицины.
3. Формы паллиативной помощи.
4. Команда паллиативной помощи.
5. Понятие о хосписе.
6. Особенности оказания паллиативной помощи на дому.
7. Особенности купирования болевого синдрома в паллиативной терапии.
8. Медицинская документация по паллиативной помощи.
9. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине.
10. Роль фельдшера в оказании паллиативной помощи.
11. Особенности ухода за умирающими больными.
12. Оказание психологической и духовной поддержки семье и окружению умирающего пациента.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Аттестационный лист

ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. МДК.03.01. Медико-социальная реабилитация.

Раздел 03,01,06 Паллиативная помощь.

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

ПП с _____ по _____

База практики _____

ФИО студента _____

Группа _____

№	Зачетные манипуляции	кол - во	оценка	подпись
	Участие в приеме и осмотре пациентов			
	Заполнение документации(карта наблюдения, листы назначений, температурный лист.)			
	Контроль состояния пациента: определение свойств пульса, измерение АД, ЧДД			
	Участие в паллиативном лечении (медикаментозная терапия, выполнение инъекций) помощь при болевом синдроме			
	Проведение кислородной и ингаляционной терапии			
	Осуществление мероприятий по личной гигиене тяжелобольных			
	Кормление тяжелобольных			

	Участие в профилактике и лечении пролежней			
	Оказание психологической помощи и поддержки			
	Оформление памяток, буклетов, бюллетеней по уходу и лечебному питанию для медперсонала и родственников			
	Курация пациента			

МП Аттестация по практической подготовке _____

+

Инструктаж по технике безопасности проведен:

дата _____ подпись _____

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель

Характеристика

Студента _____

Специальность _____ группы _____

ППС по _____

База практики _____

Срок практики _____ Отработано часов _____

За время прохождения практики студент характеризовался(подчеркнуть):

- соответствовал требованиям всегда

1. Внешний вид:

- не всегда

- не соответствовал

2. Дисциплина:

- нарушений не было

- единичные (какие?)

- частые (какие?)

3. Общение с персоналом

– соблюдение

- всегда

субординации:

- не всегда

- не соблюдалась

4. Общение с

пациентами:

- доброжелательное, владеет навыками общения

- недостаточное владение навыками общениями

- не владеет навыками общения

5. Владение

практическими

навыками:

- отличное

- хорошее

- удовлетворительное

- неудовлетворительное

6. Знание вопросов

инфекционной

безопасности:

- отличное

- хорошее

- удовлетворительное

- неудовлетворительное

7. Исполнительность:

- да

- нет

- не всегда

8. Дополнительная

информация:

Оценка за практику _____ Подпись руководителя

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ)

Студент(а) _____
 Курс _____ группа _____ МО _____
 Наименование практики: _____
 Дата: с _____ по _____ 20 ____ года

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	⇒ любознательность			
	⇒ уважение к окружающим, доброжелательность			
	⇒ навыки коммуникации			
	⇒ ответственность и исполнительность			
	⇒ дисциплинированность			
	⇒ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:			
	⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	⇒ умение оценить свои слабые стороны			
	⇒ стремление приобрести новые умения			
	⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	⇒ умение клинически мыслить			
	⇒ соблюдение техники безопасности			
	⇒ соблюдение инфекционной			

	безопасности			
	⇒ обучение и поддержка пациентов			
	⇒ пропаганда здорового образа жизни			

ВСЕГО БАЛЛОВ: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

Подпись руководителя _____

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К
производственной практики
для специальности 31.02.01 лечебное дело
базовой подготовки среднего профессионального образования.

Студента _____

Группы _____

Наименование практики _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Руководители производственной практики:

от лечебно-профилактического учреждения (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики _____

непосредственный руководитель практики _____

от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

методический руководитель практики _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений, кабинетов МО	Количество			
		Дней		Часов	
1.					
2.					
3.					
4.					
	Итого:				

С правилами охраны труда, техники безопасности и правилами внутреннего распорядка, действующими в организации, ознакомлен, инструктаж прошел “___” _____ 20___ г.

Печать учреждения
здравоохранения

Студент (подпись) _____
Общий руководитель практики (подпись) _____

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы студента	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Отчет студента по итогам практики по профилю специальности (ППС)

Ф.И.О.

студента _____

специальность: _____ группа _____

ППС

(название) _____

Сроки:

с _____ по _____

База _____ практики,
отделение: _____

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность

Методический

руководитель: _____

Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

Положительные моменты практики:

Негативные моменты практики:

Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы
практики, работа с
документацией): _____

Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы
практики: _____

Пожелания студента по улучшению организации практики:

—

Дата: _____

Подпись: _____

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

Специальность _____ Группа _____

База прохождения практики _____

Отделение _____

Сроки практики _____

Количество студентов _____

ФИО методического руководителя _____

Организация практики:

Положительные

моменты _____

Замечания

Принятые _____ меры

—
Фамилии студентов, имевших замечания _____

—
Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении
манипуляций _____

Манипуляции, не освоенные студентами (причины): _____

Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные

моменты

Отрицательные

моменты

Общие замечания по ведению и оформлению документов

Общие закономерности по ведению и оформлению учебных историй болезни

Общее количество часов, отработанных по контролю практики

Дата: _____

Подпись: _____